ООО УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОЧЕГО ЛЮЛЬКИ

Тамбов 2026 г.

ООО УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от

Утверждаю:

А.В. Попов - Генеральный директор

«__14__» __января_____2026 г.

Номер регистрации___12_____

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧЕГО ЛЮЛЬКИ

Форма подготовки ОЧНАЯ

Аннотация программы

Программа повышения квалификации рабочего люльки
Согласование

Разработчики:

Заместитель директора ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой»
Вержевикина Н.В.

Мастер производственного обучения ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Михайлов А.М.

Нормативный срок освоения программы 24 часа при очной форме подготовки.
Квалификация выпускника - Рабочий люльки

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения ……..5
1.1. Требования к поступающим……..6
1.2. Нормативный срок освоения программы……6
1.3. Квалификационная характеристика выпускника……6
2. Характеристика подготовки……7
3. Учебный план……8
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы……9
Программы профессиональных модулей:
Оборудование и технология выполняемых работ……10
Приложение 1 Программа учебной дисциплины «Охрана труда»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025, от 16.05.2025.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;
- Положение об оценке и сертификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утверждённое Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09;
- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (рекомендательный документ Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и Национального агентства развития квалификаций Российского союза промышленников и предпринимателей);
-Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»
-Приказ Минтруда России от 16 ноября 2020 года №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция

1.1. Требования к поступающим

Возраст лиц, поступающих на обучение - не менее 18 лет, прошедшие медицинскую комиссию и имеющие справку формы 086-У; документ о получении образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1 неделя (32 часа) при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих работ:

-управлять рабочими движениями подъемника;
-остановить подъемник при обнаружении неисправностей люльки и др. неисправностях или опасностях на рабочем месте,
-пользоваться аварийным спуском;
-определять безопасное расстояние в процессе работы;
-подавать сигналы машинисту подъемника;
-оказывать первую помощь пострадавшему;
-пользоваться средствами индивидуальной защиты;
-пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций - нет

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций - нет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего люльки подъемных сооружений в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Учебные дисциплины:

- «Охрана труда»

Профессиональные модули:

- ПМ 01. «Оборудование и технология выполняемых работ»

Дисциплины МДК:

МДК 01.01«Устройство автовышек и автогидроподъемников»

МДК 01.02«Безопасная эксплуатация автовышек и автогидроподъемников»

3. ПРИМЕРНЫЙУЧЕБНЫЙ ПЛАН

Повышения квалификации
Рабочих люльки
Квалификация: нет
Форма обучения – ОЧНАЯ
Нормативный срок – 24 часа (1 неделя)

№	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов	Формы обучения			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Практическое обучение	
1	**Теоретическое обучение**	**6**				
ОП 01	Охрана труда	6	6			Зачет
II	**Профессиональный цикл**					
	Профессиональные модули	**12**				
ПМ 01	**Оборудование и технология выполняемых работ**					
МДК 01.01.	Устройство автовышек и автогидроподъемников	6	6			Зачет
МДК 01.02.	Безопасная эксплуатация автовышек и автогидроподъемников	6	6			Зачет
	Консультации	**2**	2			
	Квалификационный экзамен	**4**	4			Экзамен
ИТОГО		**24**	**24**			

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

ООО УЧЕБНО КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

Утверждаю

А.В.Попов /Генеральный директор

«_14__» _января_____2026__ г.

Номер регистрации ___12_____

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Тарифно-квалификационных характеристик общеотраслевых должностей служащих и общеотраслевых профессий рабочих, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94), Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной образовательной программы курсов целевого назначения **рабочих люлек подъемных сооружений**, в части подготовки по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) и выполнения профессиональных компетенций (ПК) :

ПК 1.1 Ведение наблюдения за безопасным перемещением и выполнение работ из люльки.
ПК 1.2. Организация рабочего места.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах целевого назначения рабочих люлек автовышек и автогидроподъемников работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

-управлять рабочими движениями подъемника;
-входить и выходить из люльки;
-организовывать рабочее место;
-пользоваться аварийным спуском и остановкой двигателя;
-следить за безопасным перемещением;
-определять пригодность грузозахватных приспособлений;
-остановить подъемник при обнаружении неисправностей люльки и других недостатках или опасностях на рабочем месте;
-определять безопасное расстояние в процессе работы;
-подавать сигналы машинисту подъемных сооружений;
-оказывать первую помощь пострадавшему;
-пользоваться средствами индивидуальной защиты;
-пользоваться первичными средствами пожаротушения.

знать:
- общее устройство подъемных сооружений;
- назначение, расположение приборов безопасности,
-причины потери устойчивости;
-системы управления подъемных сооружений;
-правила охраны труда и техники безопасности;
-назначение, виды, правила подбора и нормы браковки грузозахватных приспособлений,
-правила личной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Всего -12 часа, в том числе:
включая: теоретическое обучение 12 -часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оборудование и технология выполняемых работ», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Ведение наблюдения за безопасным перемещением и выполнение работ из люльки.
ПК 1.2	Организация рабочего места.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

Коды профессиональных компетенций	**Наименование МДК**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	***Учебная,*** часов	***Производственная,*** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** *часов*			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 1.1-1.2	**МДК 01.01. Устройство подъемных сооружений**	**6**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**
ПК 1.1-1.2	**МДК 01. Безопасная эксплуатация подъемных сооружений**	**6**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**
Всего:		**12**		**-**	**-**	**-**	**-**

3.1 Тематический план профессионального модуля

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля(ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
ПМ 01 Оборудование и технология выполняемых работ				
МДК 01.01. Устройство подъемных сооружений			6	
Тема 1.Введение	1.	Назначение и применение подъемных сооружений. Квалификационные требования к рабочему люльки подъемных сооружений. Классификация подъемных сооружений. Основные параметры	2	2
Тема 2. Устройство подъемных сооружений	1.	Конструкция установок рабочего оборудования подъемников (вышек) на шасси автомобиля. Блокировочные устройства. Система управления рабочим оборудованием. Устройство строительных подъемников.	2	2
	2.	Устройство грузоподъемных кранов, кранов-манипуляторов. Предохранительные устройства. Требования к кабине (люльке), предназначенной для подъема людей.	2	2

МДК 01.02 Безопасная эксплуатация подъемных сооружений			**6**	
Тема 1. Эксплуатация подъемных сооружений	1.	Допуск к обслуживанию. Организация надзора и обслуживания. Техническое освидетельствование подъемных сооружений.	2	2
	2.	Требования к установке подъемных сооружений. Виды работ, выполняемые под руководством специалиста, ответственного за безопасное производство работ с применением ПС. Особенности эксплуатации в зимнее время.	2	2
	3.	Знаковая сигнализация при производстве работ. Порядок загрузки люлек строительными материалами и инструментом. Обеспечение устойчивости подъемных сооружений. Установка вблизи котлованов, траншей.	1	2
	4.	Обязанности рабочих люлек до работы, во время работ, по окончании работы. Изучение производственной инструкции.	1	2
Всего:		Зачет	**12**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета – 1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

-лебедка автомобильного подъемника,

-электродвигатели,

-схемы складирования, строповки,

-проект производства работ,

-инструкции по безопасному ведению работ,

-плакаты по устройству канатов,

-плакаты по знаковой сигнализации,

-концевые выключатели,

-магнитные пускатели,

-ограничитель грузоподъемности,

-стенд электрооборудования,

-стенд приборов безопасности,

стенд электрозащитных устройств,

-стенд грузозахватных приспособлений,

-стенд слесарного инструмента,

-тормоз с электромагнитом,

-тормоз с электрогидротолкателем.

Технические средства обучения:

-компьютер на рабочем месте преподавателя

-проектор мультимедийный,

-экран настенный рулонный,

-тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации с индексацией и тестовыми режимами-маникен (видеоинструктаж по работе с тренажером),

-учебных видеофильмов: «Помощь при переломах», «Транспортировка, переломы, кровотечения», «Спасти человека», «Первая медицинская помощь».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

-«Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности»

-Типовая инструкция по безопасному ведению работ для машинистов автовышек и автогидроподъемников, РД 10-199-98, М., НПО ОБТ, 1998г.
-«Российское законодательство в области промышленной безопасности», ФГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2005г.
-М.Д. Полосин «Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин», Издательский центр «Академия», 1999г.
-В.Е. Китаев, Л.С. Шляпинтох «Электротехника с основами промышленной электроники», М., «Высшая школа», 1968г.
-Н.И. Макиенко «Слесарное дело с основами материаловедения», М., «Высшая школа», 1974г.
-Руководство по эксплуатации АПТ-14, АГП-22
-В.В. Красник «Правила устройства электроустановок в вопросах и ответах», М., ЭНАС, 2012г.
-«Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками» РД 10-332-99 Постановление Госгортехнадзора России от 17.12.99. №93
-Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) РД 10-198-98, М., НПО ОБТ, 1998г.
-Л.С. Бойко, А.З. Высоцкий, Э.Н. Галиченко, Ю.И. Кобус, Г.Г. Писарев «Редукторы и мотор-редукторы общемашиностроительного применения, М., «Машиностроение», 1984г.
-Руководство по эксплуатации Вышки ВС22МС-2.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля ПМ.01 «Оборудование и технология выполнения работ» изучаются дисциплины МДК: 1. Устройство автовышек и автогидроподъемников 2. Безопасная эксплуатация автовышек и автогидроподъемников

Параллельно с изучением дисциплин МДК изучаются общепрофессиональные дисциплины: ОП.01 Охрана труда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, среднее или высшее профессиональное образование.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Мастера: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.
В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после зачета по безопасности труда. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.
Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения
Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 - Ведение наблюдения за безопасным перемещением и выполнение работ из люльки.	-знает правила показа знаковой сигнализации	Наблюдение и опрос теоретического материала
	-ведение наблюдения за работой подъемного сооружения, за безопасным перемещением, пользование аварийным спуском и остановкой двигателя	Наблюдение и опрос теоретического материала
	-определение пригодности грузозахватных приспособлений	Наблюдение и опрос теоретического материала
ПК.1.2 - Организация рабочего места.	-знает правила расположения грузов, соблюдение номинальной грузоподъемности люльки, правила входа и выхода из люльки	Наблюдение и опрос теоретического материала

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 1.

ООО Учебно-курсовой комбинат
«Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсового комбината
«Агрострой»

_____А.В. Попов

«_14__» января_____20_26__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

Форма подготовки ОЧНАЯ

Тамбов 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ,нормативных документов Министерства образования и науки России и документов, касающихся профессий, подконтрольных Ростехнадзору, и является частью программы курсов повышения квалификации рабочих люлек подъемных сооружений

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»
г. Тамбов, ул. Московская 23а

т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:

Мастер п/о ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Артемов С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Постановления Министерства труда и Министерства образования №1/29 от 13.01.2003, Приказ Министерства труда от 21.06.2003,№ 153 «Об утверждении примерных программ обучения по охране труда отдельных категорий застрахованных».

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки курсов повышения квалификации рабочих люлек автовышек и автогидроподъемников и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, краткосрочных курсах повышения квалификации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы- дисциплина общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

-о правилах безопасности производственного процесса;

-нормативно-технической документации по вопросам безопасности труда;

-необходимых мерах по предотвращению аварийных ситуаций

знать:

-методы управления безопасностью труда;

-законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;

-приемы оказания первой помощи при возникновении несчастных случаев;

уметь:

-анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;

-принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 6 учебных часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -6 учебных часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	**6**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**6**
Самостоятельные работы (практические работы)	
Аттестация в форме зачета	

2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана Труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количест-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения трудового права в Российской Федерации. Трудовой договор.	Обязанности и права работников, правила приема и увольнения. Законодательное регулирование рабочего времени и отдыха различных категорий работников. Социальное страхование. Обязательные условия трудового договора. Коллективный договор. Трудовая дисциплина. Понятие об условиях труда, опасные и вредные производственные факторы, их классификация и влияние на организм человека. Типичные случаи поражения электрическим током на предприятии. Правила безопасности при эксплуатации ПС. Электрозащитные средства и правила пользования ими	2	2
Тема 2. Социальная защита пострадавших на производстве от несчастных случаев	Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Причины несчастных случаев и аварий на ПС. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах, обморожениях, ожогах, кровотечениях, обморочных состояниях и других поражениях организма Основные способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца при оказании доврачебной помощи. Упражнение: Проведение приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца при оказании доврачебной помощи с использованием манекена.	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количест-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3. Основные понятия о пожарной безопасности и порядок действия работников при пожаре	Причины возникновения пожаров. Основные поражающие факторы при пожаре. Меры предупреждения пожаров. Порядок хранения пожароопасных веществ и материалов. Обеспечение помещений средствами пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения, места их расположения. Действия должностных лиц и работников предприятия по ликвидации пожара и его последствий. Планы ликвидации и предупреждения пожаров, планы эвакуации при пожарах. Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве	2	2
Всего	Зачет	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия), проектор, экран
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, манекен);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, рулонный киноэкран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2002 № 07-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 27.04.2004 № 32-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 29.12.2004 №201-ФЗ, от 30.06.2006 № 90-ФЗ)
2. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. ФЗ от 07.08.2000 № 122-ФЗ и ФЗ от 10.01 2003 № 515-ФЗ)
3. Постановление Минтруда и Минобразования РФ «Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций» от 13.01.2003 № 1/29
4. ГОСТ 12.0.003-74 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
5. ГОСТ 12.0.004 – 90 «Организация обучения безопасности труда
6. ГОСТ 12.2.2003 «Оборудование производственное. Общие требования»
7. ГОСТ 12.3.2002 «Процессы производственные. Общие требования безопасности»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 октября 2008 г. № 541н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением

8. Руководство Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»
9. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ «Вредные вещества. Классификация. Общие требования безопасности»

10. ПБ 03-576-03 «Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением»
11. Федеральный закон “О пожарной безопасности” от 21.12.1994 № 69-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 22.08.1995 № 151-ФЗ, от 18.04.1996 № 32-ФЗ, от 24.01.1998 № 13-ФЗ, от 07.11.2000 № 135-ФЗ, от 06.08.2001 № 110-ФЗ, от 30.12.2001 № 196-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 27.12.2000 № 150-ФЗ, определением Конституционного Суда РФ от 09.04.2002 № 82-О).
12. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
13. НПБ 166-97 «Пожарная техника, огнетушители, требования к эксплуатации»
14. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 17.07.1999 № 181-ФЗ, от 25.10.2001 № 141-ФЗ, от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федерального закона от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами 02.10.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ)
15. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
16. Постановление Правительства РФ «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» от 23.09.2002 № 695 с изм. на 01.02.2005
17. Инструкция по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим
18. Видеофильм «Вводный инструктаж по охране труда»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Охрана труда», обеспечивает организацию и проведение аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1 -понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	-знание основных положений ТК РФ, касающихся трудовых правоотношений сторон трудового договора; -ориентирование в содержании трудового договора	Лекционный материал
ОК 2.-организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- умение воспользоваться своими правами и ответственно исполнять обязанности в области производственной дисциплины	Экспертная оценка на занятии
ОК 3- анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	-знание и соблюдение общих правил и принципов безопасности работы на предприятии, -оказание первой помощи пострадавшим; -соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности	Экспертная оценка выполнения упражнения
ОК 4-ориентируется в требованиях безопасности при работе с электрооборудованием	-умеет анализировать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности и соблюдении безопасности	Экспертная оценка на занятии
ОК5. -анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль,	-умение использовать противопожарную технику и меры по предупреждению	Экспертная оценка на занятии

оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы	пожаров	
ОК 6. -работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	- правильное изложение причины несчастного случая на производстве и знание органов, занимающиеся социальной защитой пострадавших.	Экспертная оценка на занятии
	- правильное применение перевязочных средств, средств транспортировки и методов реанимации пострадавшего	Экспертная оценка на занятии

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно